



MEERJARENPLAN STICHTING TEJO GOES

Ontwikkelforstellen 2018-2020

Stichting Therapeuten voor Jongeren

Grote Kade 2

4461 BE Goes

Bestuur Stichting TEJO Goes

27 september 2018

TOVEREN MET JONGEREN IN “WOELIGE” TIJDEN

Achtergrondinformatie TEJO

TEJO (Therapeuten voor Jongeren) biedt jongeren van 10-20 jaar anoniem, gratis en onmiddellijk een warm luisterend oor en tijdelijke oplossingsgerichte ondersteuning en begeleiding. Dit beproefde Belgische concept is mede ontwikkeld om wachtlijsten in de jeugdzorg te voorkomen en situeert zich als voorportaal van de reguliere zorg (een zgn. nulde-lijnvoorziening). Jongeren kunnen zelf, zonder indicatie, diagnose of toestemming van derden, een afspraak maken (maximaal 10 sessies) of binnenlopen in het TEJO-huis. Gratis en in vertrouwen kunnen ze hun verhaal delen met professionele therapeuten wanneer zij hier behoefte aan hebben. De ondersteuning en begeleiding is gebaseerd op de Kortdurende Oplossingsgerichte Therapie. Indien nodig wordt in samenspraak met de jongere een doorverwijzing naar behandelende instanties geadviseerd en opgestart. De non-profit inzet van, en face-to-face ontmoeting met professionele therapeuten in een laagdrempelige en gezellige omgeving (TEJO-huis) staan borg voor een eigentijdse, niet-oordelende en vroegtijdige deskundige hulpverlening aan jongeren met psychische problemen. Preventief, escalatie voorkomend en met respect voor de Rechten van het Kind.

Literatuur:

De Jonghe, I. (2017). *Toveren met jongeren in woelige tijden. Hoe therapeuten vrijwillig jongeren helpen hun koers te varen*. Leuven: Lannoo.

Isebaert, L. (2007). *Praktijkboek. Oplossingsgerichte cognitieve therapie*. Utrecht: De Tijdstroom.

Website:

TEJO

www.tejo.be

DIT ONTWIKKELVOORSTEL PAST BIJ

Alle landelijke actielijnen:

Actielijn 1: Beter toegang tot jeugdhulp voor kinderen en gezinnen	X
Actielijn 2: Meer kinderen zo thuis mogelijk laten opgroeien	X
Actielijn 3: Alle kinderen de kans bieden zich te ontwikkelen	X
Actielijn 4: Kwetsbare jongeren beter op weg helpen zo zelfstandig mogelijk te worden	X
Actielijn 5: Jeugdigen beter beschermen als hun ontwikkeling gevaar loopt	X
Actielijn 6: Investeren in vakmanschap	X

DOEL

1. TEJO streeft naar een veilige en (psychisch) gezonde ontwikkeling van jongeren tot volwassenheid, door jongeren op tijd en met respect een “warm “luisterend oor en tijdelijke kortdurende professionele hulpverlening (10 sessies) gelijk achter de ‘voordeur’ aan te bieden.
2. Het zelf-oplossend vermogen van kinderen en jongeren vergroten door hen als ervaringsdeskundigen te benaderen en te respecteren, zodat zij niet alleen durven te vertellen wat hen bezig houdt in ‘woelige’ tijden, maar ook de volgende stap richting een toekomstig doel gaan zetten.
3. TEJO nodigt de samenleving uit tot een attitudeverandering waarin bewustwording, solidariteit en herontdekking van menselijke waarden uitgangspunten zijn voor een positieve beweging.

Literatuur:

De Jonghe, I. (2017). *Toveren met jongeren in woelige tijden. Hoe therapeuten vrijwillig jongeren helpen hun koers te varen*. Leuven: Lannoo.

Delfos, M.F. (2006). *Ik heb ook wat te vertellen! Communiceren met pubers en adolescenten*. Amsterdam: SWP.

Website:

Duurzame Ontwikkelingsdoelstelling (SDG3) is goede gezondheid en welzijn

www.unric.org/nl/sdg-3

Universele Verklaring van de Rechten van de Mens (UVRM). (1948).

www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/dut.pdf

WAAROM DRAAGT DIT DOEL BIJ AAN ONTWIKKELING

- Ad 1: Opgroeien in 'woelige tijden' (een stressvolle, snel evoluerende maatschappij met hoge verwachtingen, het gebrek aan waarden en normen, de vervreemding, het individualisme, de oppervlakkigheid, sociale ongelijkheid, etc.) heeft op jongeren van vandaag een enorme impact. Sociale eenzaamheid (het gevoel erbij te horen verdwijnt) en de angst om te zijn wie je bent komen veelvuldig voor. Jongeren hebben naast leeftijdsgenoten ook volwassenen nodig om hen de weg te wijzen of samen een stuk op weg te gaan.
- Ad 2: Op deze manier kunnen jongeren uitgroeien tot actieve, zelfbewuste en gelukkige burgers in onze participatie maatschappij.
- Ad 3: Door het teweegbrengen van een attitudeverandering in doen en denken bij zowel kinderen en jongeren, als bij volwassenen in onze samenleving, komt een veranderingsproces tot stand. Een andere wijze van kijken naar en denken over is eveneens belangrijk voor het op gang brengen van het Transformatieproces als maatschappelijke ontwikkeling; een vorm van ethisch bewust in het leven staan en verantwoordelijkheid nemen voor de huidige en volgende generatie.

EN WAT IS RELATIE MET ACTIELIJN(EN)

Het TEJO-gedachtegoed is breed toepasbaar en raakt in de kern alle actielijnen, alsmede de in de Jeugdwet gevraagde attitudeverandering. TEJO sluit naadloos aan op de in de transformatie omschreven visie: nieuwe waarden. Transformatie leidt tot iets nieuws en vraagt om professionals die fris kijken, dwars kunnen denken, en die niet slaafs protocollen volgen, maar buiten de lijntjes durven kleuren. Enerzijds richt TEJO zich op de jongeren en zijn/haar recht om te participeren in het anoniem uiten van gevoelens en situaties die zij niet met anderen kunnen en/ of willen delen. Jongeren worden op deze manier erkend als ervaringsdeskundigen en participeren effectief mee in het proces om de problemen te verminderen.

Anderzijds richt TEJO zich op de maatschappij met de vraag om weer verbinding te zoeken in plaats van de inmiddels bekende gerichtheid op het 'ik'.

Literatuur:

Cardol, G., & Haarsma, L. (2018). *Verandering door verbinding. Handvatten voor de praktijk van de jeugdprofessional*. Bussum: Coutinho.

Handreiking "Participatie van kinderen in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling" Opdracht Ministerie VWS. Den Haag.

Vis, S.A., Strandbu, A., & Thomas, N. (2011). Participation and health – a research of child participation in Planning and decision-making. *Child & Family Social Work*, 16, 325-355.

Toelichting actielijn 1:

"Spring bij ons binnen en doe je verhaal..."

Het verbeteren van de toegang tot jeugdhulp is uitgangspunt van het uit België afkomstige en beproefde TEJO-concept. Inmiddels zijn er een 13-tal TEJO-huizen in Vlaanderen die zich richten op de preventieve zorg en kortdurende hulpverlening voor jongeren. De organisatie van de keten van Zorg loopt zowel in Vlaanderen als in Nederland vast. Om wachtlijsten te voorkomen en de jongeren eerder de kans te geven om problemen te bespreken is TEJO als onafhankelijk burgerinitiatief in 2010 door Ingrid De Jonghe in België opgestart. De 'bemoeizorg' van TEJO stopt als jongeren dit niet meer nodig hebben of bij overdracht naar de reguliere zorg. Een jongere heeft immers te allen tijde recht op hulpverlening (artikel 24 IVRK)

Website:

Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind (IVRK)
www.wetten.overheid.nl/BWBV0002508/2002-11-18

- *“Er is te weinig informatie over de mogelijkheden, tijdige inzet en het effect van het voorliggend veld, waardoor te veel kinderen in de specialistische jeugdhulp worden opgevangen” **
- *“Vaak duurt het te lang voordat hulp beschikbaar komt of er is onduidelijkheid over wie wat moet betalen” **

** Overgenomen uit de tekst van het Transformatieplan Jeugd in Zeeland*

Toelichting actielijn 2:

“Ouders zijn soms mede onderdeel van het probleem”

Meer kinderen kunnen thuis opgroeien met perspectief biedende en tijdige passende hulp. TEJO voorziet in de behoefte van jongeren om anoniem hun verhaal te kunnen vertellen aan anderen dan hun ouders/opvoeders of vrienden. Het huwelijk en het gezin als instituten zijn aan het verdwijnen en het saamhorigheidsgevoel is moeilijker te bereiken. Het gevoel erbij te horen ontwikkelt zich op de eerste plaats in het gezin en thuis, waar onze wortels zijn. Wanneer jongeren in emotionele eenzaamheid worden grootgebracht en nooit hebben geleerd zich aan te passen, zullen zij moeite hebben met duurzame relaties. Meer inzet in het ‘voorveld’ van de hulpverlening om ‘erger’ te voorkomen is wenselijk.

Website:

Kinderen van ouders met problemen willen meer ondersteuning en sneller hulp
www.dekinderombudsman.nl/92/ouders-professionals/publicaties/kinderen-van-ouders-met-problemen-willen-meer-ondersteuning-en-sneller-hulp/?id=783

- *“Relatief meer jongeren, in een kwetsbare positie, kunnen met vragen en problemen structureel terecht bij een volwassene” **
- *“Jeugdigen groeien veilig op” **

** Overgenomen uit de tekst van het Transformatieplan Jeugd in Zeeland*

Toelichting actielijn 3:

“Rechten van het Kind”

“Alle kinderen de kans bieden zich te ontwikkelen” wordt bij TEJO nog extra onderstreept door zich volmondig in te zetten voor de participatie van kinderen bij hun problemen en de aandacht te vestigen op hun rechten.

Stichting TEJO is een onafhankelijk burgerinitiatief en maakt geen onderscheid naar afkomst, religie, levensbeschouwing of politieke opvatting: de werkwijze van TEJO is namelijk gebaseerd op de basisprincipes van het Kinderrechten Verdrag der Verenigde Naties:

- Artikel 2: Geen discriminatie
- Artikel 3: Belang van het kind
- Artikel 12: Eigen mening
- Artikel 13: Vrijheid van meningsuiting
- Artikel 24: Recht op hulpverlening.

Kinderen en jongeren worden vanuit het Oplossingsgerichte denken als ervaringsdeskundige gehoord en aangesproken. TEJO zet in op een betekenisvolle participatie van kinderen bij problemen in hun dagelijks leven. Niets gebeurt zonder medeweten van het kind. In het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het kind (IVRK) van de Verenigde Naties (VN) is vastgelegd dat kinderen en jongeren er recht op hebben betrokken te worden bij belangrijke beslissingen en dat professionals daartoe verplicht zijn. Nederland heeft het IVRK in 1995 ondertekend.

“De stem van een kind kan heel waardevol zijn. Hoe zouden we dat kunnen negeren?!”

Website:

Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind (IVRK)
<http://wetten.overheid.nl/BWBV0002508/2002-11-18>
 Kinderparticipatie
www.kinderrechtenu.nl

- *“Jongerenparticipatie wordt daarom ook onderdeel van onze meerjarige Transformatieagenda...” **

**Overgenomen uit de tekst van het Transformatieplan Jeugd in Zeeland*

Toelichting actielijn 4:

“Je bent jong en je wilt wat”

Jongeren zijn en voelen zich m.n. in de tiener- en puberteit kwetsbaar. Ze zoeken hun weg in een ‘woelige’ wereld waarin het participeren in een ‘ik’-georiënteerde samenleving niet eenvoudig is. De verbinding met anderen aangaan en onderhouden is niet makkelijk te realiseren en in de huidige maatschappij geen vanzelfsprekendheid meer. Waar kun je als jongeren nog terecht zonder stigma of risico op uitsluiting? Jongeren maken zich eveneens zorgen over de gevolgen van hun mentale kwetsbaarheid. Alhoewel de meeste jongeren zowel geestelijk als lichamelijk gezond zijn, lijdt 1 op de 4 /5 jongeren in Europa aan een psychisch probleem. Inmiddels staat dit onderwerp ook op de Europese politieke agenda.

TEJO neemt de vraag “wat kwetsbare kinderen en jongeren nodig hebben om volledig te kunnen participeren in de maatschappij” zeer serieus en zet daarvoor menselijk non-profit kapitaal in om het verschil te kunnen maken. Dit vraagt om een andere benadering en invulling van het vrijwilligerswerk. Professionele, gekwalificeerde en VRIJWILLIG werkende therapeuten staan immers bij TEJO aan de ingang van de hulpverlening.

Website

Europese Kinderombudsmannen: veel drempels voor goede hulp aan kinderen met psychische problemen.

www.dekinderombudsman.nl/70/ouders-professionals/nieuws/europese-kinderombudsmannen-veel-drempels-voor-goede-hulp-aan-kinderen-met-psychische-problemen/?id=811

- *“Begeleiding kan daardoor sneller ingezet worden op de voor een kind meer vertrouwde plek. Door begeleiding zonder expliciete diagnose vooraf is het traject voor het kind minder stigmatiserend” **
- *“Daarnaast blijkt dat bij acuut gevaar en structurele (terugkerende) onveiligheid in gezinnen en relaties Veilig Thuis (VT) en de huidige keten, met de huidige samenwerkingsafspraken, niet voldoende kunnen voorzien in preventie en duurzame veiligheid” **

**Overgenomen uit de tekst van het Transformatieplan Jeugd in Zeeland*

Toelichting actielijn 5:

“Voorkomen is beter dan genezen”

In het voortraject van de reguliere hulp is nog veel winst te behalen. Hoe eerder de problematiek wordt signaleerd door Jongerenwerkers, wijkteams en andere professionals, hoe beter. Samenwerking tussen de diverse hulpverleners wordt dan ook sterk aanbevolen. TEJO werkt preventief en escalatie voorkomend.

In het Transformatieplan Jeugd in Zeeland wordt expliciet vermeld dat preventie een grote prioriteit heeft.

Literatuur:

Nederlands Jeugdinstituut (2016). *Groeidocument preventie in het jeugddomein*. Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.

Van Manen (2017). *De organisatie en realisatie van preventie in het jeugddomein*. Master thesis Youth, Education and Society. Utrecht.

Website:

Grip op preventief Jeugdbeleid
www.nji.nl/preventie

- *“Inzet op preventie en voorliggende voorzieningen geeft ook meer mogelijkheid van ‘afstraling’ en inzetten van hulp op ‘waakvlamniveau’ “ **
- *“We willen graag dat het voorveld vaker wordt ingezet om ‘erger’ te voorkomen” **
- *“Goede ervaringen met preventieve activiteiten in Zeeland worden actief gedeeld met elkaar en waar mogelijk overgenomen” **

**Overgenomen uit de tekst van het Transformatieplan Jeugd in Zeeland*

Toelichting actielijn 6:

“Vakmanschap en vrijwilligerswerk als symbiose”

De professionele therapeuten bij TEJO werken op non-profit basis. Ze hervinden hun passie in het uitvoeren van hun beroep. De passie en bevoegenheid van TEJO medewerkers werkt aanstekelijk en vergroot de betrokkenheid bij het vormgeven van de opdracht om met de Pilot van Goes in Zeeland het van origine Belgische concept Nederland-proof te maken. Vanuit het beleidsperspectief van TEJO krijgen vrijwilligers een opleidingsaanbod: inzet op deskundigheidsbevordering en intervisie/supervisie. TEJO wil therapeuten weer datgene laten doen waar ze goed in zijn met minimale administratieve lasten. Ook binnen de VN wordt op dit moment bekeken in hoe vrijwilligers het verschil kunnen maken bij het tot stand brengen van de nieuwe Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen (SDG's) die tegen 2030 bereikt moeten worden.

TEJO is in dit opzicht ook vooruitstrevend en geeft hier t.a.v. de derde Duurzame Ontwikkelingsdoelstelling (SDG3) Good-Health and Well-being een schot voor de boeg.

Website:

Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen (SDG 3)

www.unric.org/nl/sdg-3

Volunteerism and global goals

www.unv.org/volunteerism-and-global-goals

➤ “Het stimuleren van duurzame oplossingen door de inzet van vrijwilligersinitiatieven zoals, mentoren, maatjes, burgervoogden of Jim's (Jouw Individuele Mentor) voor alle kinderen en gezinnen, die met jeugdhulp te maken hebben” *

**Overgenomen uit de tekst van het Transformatieplan Jeugd in Zeeland*

THEORETISCHE ONDERBOUWING. Welke aanwijzingen zijn er die de veronderstelling rechtvaardigen dat dit project bijdraagt aan transformatie naar sterkere jeugdhulp, gericht op één of meer van de actielijnen van het “Actieplan Zorg voor de Jeugd”?

De grondgedachten van de transformatie zijn voor een groot deel terug te vinden in het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het kind (IVRK) van de Verenigde Naties (VN). De inhoud van dit Kinderrechtenverdrag loopt als een rode draad door het TEJO-concept. Het Kinderrechtenverdrag biedt prachtige handvatten voor de praktijk! Wij maken er graag gebruik van:

- ⇒ TEJO start daar waar het allemaal over gaat in de Jeugdzorg..... bij het kind zelf!
- ⇒ TEJO streeft naar participatie van kinderen bij hun eigen problemen.
- ⇒ TEJO werkt vanuit de basisprincipes van de Rechten van het Kind.
- ⇒ TEJO richt haar pijlen op preventie.
- ⇒ TEJO is vernieuwend in denken en doen en daarmee een “frisse partner” in het Transformatieproces.
- ⇒ TEJO heeft lef en durft buiten de kaders te denken.
- ⇒ TEJO biedt haar dienstverlening voorafgaand en aanvullend op de huidige reguliere hulpverlening.
- ⇒ TEJO zet zich in voor de derde Duurzame Ontwikkelingsdoelstelling (SDG3) Good-Health and Well-being.

UIT TE VOEREN IN 1 OF MEER REGIO'S?

Aangezien de provincie Zeeland een bijzondere geografische infrastructuur heeft is het voor de jongeren in Zeeland belangrijk een makkelijk bereikbaar TEJO-huis binnen te kunnen lopen. De regio Zeeland “vraagt” om uitbreiding van het concept om daarmee meer jongeren te kunnen bereiken. Diverse gemeenten in Zeeland hebben al te kennen gegeven geïnteresseerd te zijn in een eigen TEJO-huis. Daarnaast is hiervoor ook belangstelling vanuit diverse steden in Nederland (Limburg, Brabant, Flevoland, Noord- Holland, Zuid-Holland).

TEJO België en TEJO Nederland (i.o.) zijn gelijkwaardige partners in het verder onderhouden, aanpassen en bijstellen van het gedachtegoed, zoals door beiden opgesteld en ondertekend in een convenant en charter. Via een zogenaamd Forum zijn alle TEJO-huizen met elkaar verbonden. Naast het uitwisselen van bevindingen en expertise zijn de afgevaardigden van alle TEJO-huizen in het Forum ook beleid makend. Daarmee kan het TEJO-Forum enerzijds de maatschappij een update over “dat wat speelt

onder de jongeren" geven, anderzijds aansluiten bij een snel evoluerende samenleving waarin jongeren hun eigen koers proberen te varen.

Een en ander is mede afhankelijk van toekomstige financiering.

MONITORING GERICHT OP

TEJO wil de kwaliteit van de hulpverlening in kaart brengen door gebruik te maken van directe en systematische feedback van de jongeren, met als doel om de resultaten van de hulpverlening aan jongeren te verbeteren. Aan het begin en respectievelijk einde van elke sessie (want elke sessie kan de laatste zijn) wordt aan de jongere gevraagd om de Outcome Rating Scale (ORS) en de Session Rating Scale (SRS) (Miller, Duncan, Brown, Sorrell, & Chalk, 2006) anoniem in te vullen.

Met de ORS wordt het welbevinden van de jongere op drie gebieden gemeten: het individuele welbevinden, de relatie met familie en intieme vrienden en sociaal (werk, opleiding, sociale contacten). Het vierde item is een algeheel oordeel over hoe het met de jongere gaat. De ORS geeft feedback over het resultaat of uitkomst van de hulpverlening.

De Session Rating Scale (SRS) wordt aan het eind van elk gesprek afgenomen. Bij de SRS gaat het om de vraag hoe de jongere het hulpverleningscontact heeft ervaren. De eerste drie items hebben betrekking op het de relatie met de TEJO-medewerker, de doelen en de onderwerpen van de sessie en de aanpak of de werkwijze. Het vierde item betreft een algeheel oordeel van de sessie. De SRS is bedoeld om kritische feedback uit te lokken over de relatie om de relatie te kunnen verbeteren.

Literatuur:

Miller, S.D., Duncan, B.L., Brown, J., Sorrell, R. & Chalk, M. B. (2006). Using Formal Client Feedback to Improve Retention and Outcome: Making Ongoing, Real-time Assessment Feasible. *Journal of Brief Therapy*, 5, 5-22.

Website:

Feedback-Informed-Treatment in jeugd en opvoedhulp

www.nji.nl/nl/Download-NJi/Publicatie-NJi/Feedback-Informed-Treatment-in-jeugd--en-opvoedhulp.pdf

➤ "Per Actielijn hebben we samen met de onderzoeksbureaus onderzocht welke maatschappelijke resultaten nu al gemeten kunnen worden en voor welke er nog zaken ontwikkeld moeten worden" *

**Overgenomen uit de tekst van het Transformatieplan Jeugd in Zeeland*

TE BETREKKEN PARTIJEN

Allereerst wil TEJO de jongeren zelf betrekken bij het concept van TEJO. In de nabije toekomst hopen wij een zgn. "jongerenraad" te kunnen formeren, zodat ook zij binnen dan wel namens TEJO kunnen acteren met anderen. Voor de preventieve, laagdrempelige psychische hulpverlening van TEJO willen wij samenwerken met die partijen die voor de jongeren, dan wel namens de jongeren van belang zijn. Wijkteams en huisartsen zijn een belangrijke verbinding met TEJO om jongeren zo preventief mogelijk te ondersteunen. De huisarts/praktijkondersteuner kan de jongere wijzen op de mogelijkheden van TEJO. Inmiddels hebben al gesprekken/workshops in het TEJO-huis plaatsgevonden met o.a. jongerenwerkers (wijkteams), gemeenten; verschillende hulpverleningsinstanties.

Daarnaast zijn de scholen een belangrijke schakel in het samen preventief werken aan vroegtijdige hulp voor jongeren met psychische problemen. Binnenkort worden naar alle Interne begeleiders en zorgcoördinatoren/mentoren van alle scholen in Zeeland een mail verzonden om hen te betrekken in de preventieve zorgverlening aan jongeren van 10-20 jaar met psychische problemen.

Tenslotte hoopt TEJO de impact en kwaliteit van haar hulpverlening te kunnen borgen en onderzoeken. Ter ondersteuning van het dagelijks bestuur weet TEJO zich omringd met de benodigde expertise (jurist, kinderrechten specialist, orthopedagoog, klinisch psycholoog, kindersychiater en teamleider Seminarium Orthopedagogiek,). Het Seminarium voor Orthopedagogiek heeft zich verbonden met de ontwikkeling van het TEJO-concept en stelt haar kennis, kunde en "mankracht" (studenten) ter beschikking. De Roosevelt Academy zal ook benaderd worden om in toekomstig onderzoek te participeren.

Hebben we het overigens hier over te betrekken partijen.....of partijen die zich betrokken voelen?

Kwestie van omdenken! TEJO houdt de dialoog open en actief....

EINDPRODUCT

Op welke wijze wordt een onderbouwd en overdraagbaar product opgeleverd? Conclusie kan ook zijn dat het product niet werkzaam is, ook een overdraagbare en belangrijke conclusie

Op drie sporen kunnen wij ons beoogde eindproduct omschrijven:

1. De jongere is met behulp van de preventieve inzet van TEJO in staat om zich te ontwikkelen tot een zelfstandig volwassene; escalatie voorkomend.
2. Landelijke uitrol van het TEJO-concept: TEJO is NL-proof; Afhankelijk van de pilot-resultaten zal het TEJO-concept landelijk met lokale TEJO-huizen gerealiseerd worden. Het TEJO-huis in Goes is geopend op 1 juni jl. als pilot met (financiële), ondersteuning van de gemeenten Goes, Reimerswaal, Kapelle en Noord-Beveland, de ASHOKA-foundation en verschillende private sponsors.
3. Het is de ware warmte van onze betrokken samenleving die in hoog tempo aan het verdwijnen is. TEJO kiest voor verbondenheid vanuit een open en constructieve solidariteitsbeweging: een voorbeeld voor onze samenleving waar we met de vermaatschappelijking, ook binnen onze jeugdhulp, naar toe kunnen.

- “..ruimte voor lokaal initiatief is nodig” *
- “We willen ook dat de inzet van het voorveld toeneemt” *
- “Delen van goed werkende preventieve activiteiten en waar passend, lokaal implementeren” *
- “De doelgroep waar we het voor doen is nog onvoldoende betrokken bij ons programma” *

**Overgenomen uit de tekst van het Transformatieplan Jeugd in Zeeland*

Laten we beginnen bij het kind!